
Ruang Lingkup Ajaran Islam Aqidah Syariah Dan Akhlak

If you ally craving such a referred **Ruang Lingkup Ajaran Islam Aqidah Syariah Dan Akhlak** books that will pay for you worth, acquire the unquestionably best seller from us currently from several preferred authors. If you want to hilarious books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are moreover launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all books collections Ruang Lingkup Ajaran Islam Aqidah Syariah Dan Akhlak that we will definitely offer. It is not not far off from the costs. Its about what you infatuation currently. This Ruang Lingkup Ajaran Islam Aqidah Syariah Dan Akhlak, as one of the most full of life sellers here will completely be in the course of the best options to review.

*Ruang
Lingkup
Ajaran Islam
Aqidah
Syariah Dan
Akhlak*

2024-04-12

SHERLYN KHAN

Implementasi Nilai -
Nilai Karakter Pada
Mata Pelajaran
Penerbit Adab

Permasalahan tentang manusia telah menjadi bahan kajian bagi para pemikir Islam.

Demikian pula dalam Alquran, banyak ayat yang membicarakan tentang manusia.

Konsep manusia ini berdasarkan Alquran menunjukkan bahwa manusia terdiri atas dua unsur, yaitu unsur materi dan unsur nonmateri. Tubuh manusia berasal dari tanah di bumi dan ruh berasal dari substansi nonmateri di alam ghaib. Alquran juga menjelaskan bahwa masuknya ruh ke dalam tubuh manusia sewaktu masih berbentuk janin di dalam kandungan ketika berumur empat bulan. Setiap manusia yang lahir di dunia membawa fitrah, bakat, dan insting. Yang dibawa manusia

ketika lahir adalah fitrah agama, yaitu unsur ketuhanan.

Unsur ketuhanan ini di luar ciptaan akal budi manusia dan merupakan sifat kodrat manusia. Kejadian manusia sebagai makhluk ciptaan Allah telah dilengkapi dengan unsur-unsur kemanusiaan, keadilan, kebajikan, dan sebagainya.

BELAJAR DARI

LUKMANUL HAKIM :

Pendidikan Aqidah

Anak EDU PUBLISHER

Buku ini adalah sebuah karya yang membahas perubahan dan perkembangan dalam pendidikan agama Islam. Buku ini menyoroti bagaimana pendidikan agama Islam telah mengalami transformasi seiring berjalannya waktu, sejalan dengan perubahan sosial,

teknologi, dan budaya. Penulis mengulas berbagai aspek transformasi, seperti pemahaman mendalam tentang agama Islam, pentingnya moderasi beragama dalam pendidikan agama Islam, metode pengajaran, kurikulum, isu-isu kontemporer, serta tantangan dan peluang yang dihadapi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam. Buku ini juga membahas peran pendidikan agama Islam dalam masyarakat modern, serta bagaimana pendidikan agama Islam dapat berkontribusi pada pembangunan karakter dan moral individu dalam masyarakat. Selain itu, buku ini mencermati

bagaimana pendidikan agama Islam dapat mempromosikan pemahaman yang lebih baik tentang prinsip-prinsip agama Islam, toleransi, kerukunan antar umat beragama, dan nilai-nilai kemanusiaan.

*BUKU AJAR
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM* Feniks Muda
Sejahtera

Era digital dan kemajuan teknologi informasi, telah memberikan keterbukaan dan kemudahan informasi bagi mahasiswa dalam mengakses informasi materi perkuliahan, tetapi ketidakmampuan untuk memfilter sumber yang dapat dipercaya, menjadikan buku ini sebagai salah satu rujukan yang dapat dipertanggungjawabka

n isinya, serta telah disesuaikan dengan kurikulum dan capaian pembelajaran (learning outcome) sebagaimana dipersyaratkan dalam penyusunan kurikulum berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Buku ini disusun untuk memenuhi referensi dalam mengkaji bahan kajian Pendidikan Agama Islam, yang meliputi : Ketuhanan, kemanusiaan, dan kehidupan, agama dan dinul Islam, serta tauhid dan keimanan.

**BUKU AJAR
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI
PERGURUAN TINGGI**

Sada Kurnia Pustaka
Sumbangan pemikiran terpenting bidang pendidikan dalam konteks ke-Islaman Indonesia saat ini memberikan solusi peningkatan mutu

pembelajaran untuk para pendidik dan pemangku kebijakan pendidikan. Khususnya mereka (mahasiswa dan dosen) yang menekuni bidang Filsafat dan Pemikiran Pendidikan Islam akan mendapatkan dasar-dasar pengetahuan yang komprehensif dan detail. Demikian juga mahasiswa yang berada di program pasca-sarjana bidang pendidikan akan mendapatkan muatan pengembangan yang cukup melalui buku ini.

*Khazanah Pemikiran
Pendidikan Islam*
GUEPEDIA

Pembahasan tentang Pendidikan Agama Islam, dalam hal ini mata kuliah Akidah Akhlak, selalu mengundang diskusi dan pembahasan yang tidak ada henti, sesuai dengan perkembangan

zaman. Karena dunia Pendidikan Agama Islam memiliki magnet tersendiri yang selalu mampu menarik masyarakat untuk mempelajari dan mengkaji secara kontinu. Pendidikan Agama Islam layak menjadi tujuan keilmuan. Perkembangan kelembagaan pendidikan dan keagamaan seperti masjid, madrasah, majlis ilmu sudah ada sejak zaman klasik Islam, begitu pula dengan metode dan pendekatan belajar mengajar, seperti halaqoh, munadzaroh, dan mujadalah, termasuk tradisi ilmiah seperti perjalanan menuntut ilmu, upaya penerjemahan, perpustakaan, menakhkikan, dan penerbitan buku

merupakan warisan para pendidik Islam sejak kehadirannya di pesisir Timur Tengah. Buku ini hadir, merupakan hasil pemikiran dan diskusi yang diharapkan dapat menjadi tambahan referensi untuk siapa saja yang ingin menambah wawasan keilmuan sebagai destinasi wisata religi, meningkatkan dan mengembangkann khazanah studi islam, dibidang Pendidikan Agama islam, membantu mahasiswa, peneliti, dan pengajar memperoleh referensi akurat untuk tugas ilmiah dan akademis, membangkitkan kesadaran masyarakat luas tentang perlunya mempelajari dan memahami Akidah Akhlak untuk diambil pelajaran, hikmah, dan

didikan yang terkandung di dalamnya.

Pendidikan Agama Islam Penerbit NEM Buku Ajar Pendidikan Agama islam ini disusun sebagai buku panduan komprehensif yang menjelajahi kompleksitas dan mendalamnya tentang dunia pendidikan khususnya pendidikan agama islam. Buku ini dapat digunakan oleh pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di bidang pendidikan agama islam dan di berbagai bidang Ilmu terkait lainnya. Buku ini dapat digunakan sebagai panduan dan referensi mengajar mata kuliah pendidikan agama islam dan menyesuaikan dengan Rencana Pembelajaran Semester tingkat Perguruan Tinggi

masing-masing. Secara garis besar, buku ajar ini pembahasannya mulai dari pengantar pendidikan agama islam / hakikat manusia, hakikat agama, sumber ajaran islam melalui al-Quran dan sunnah atau hadist, ruang lingkup ajaran islam, syariah atau hukum islam serta ditutup dengan materi mengenai pembinaan keluarga dalam islam. Buku ajar ini disusun secara sistematis, ditulis dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, dan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Transformasi Pendidikan Agama Islam

Cipta Media Nusantara
Pemikiran pendidikan Islam merupakan suatu rangkaian proses kerja akal dan qalbu yang

dilakukan dengan penuh kesungguhan untuk melihat ragam persoalan yang ada dalam pendidikan Islam. Kemudian berupaya membangun sebuah paradigma yang mampu menjadi wahana bagi pembinaan dan pengembangan peserta didik secara paripurna. Peserta didik yang mampu mengarungi arus globalisasi tanpa kehilangan jati dirinya sebagai muslim dan/atau muslimah serta bangsa Indonesia. Buku yang merupakan kumpulan artikel ilmiah yang pernah diseminarkan di APIUM Malaysia (Akademi Pengajian Islam University of Malaya) tahun 2018 ini adalah bagian dari ikhtiar penulis untuk menjelaskan beragam

pemikiran dalam upaya menginternalisasikan pendidikan Islam dari berbagai sudut pandang. Harapannya agar konstruk pemikiran pendidikan Islam berwawasan masa depan dapat diarahkan pada peningkatan kemampuan habituasi terhadap kehidupan kontemporer, dengan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai ajaran Islam. Oleh sebab itu, pendidikan Islam dalam perspektif budaya lokal, era global, serta beberapa strategi pembelajaran era industri menjadi concern dalam pembahasan buku ini. Kajian tentang Islam Nusantara juga tidak luput dalam pembahasan buku ini, karena Islam Nusantara terkait erat dengan pendidikan

Islam yang mengakomodasi kearifan lokal (local wisdom). Dengan kata lain, ia merupakan indigenisasi, kontekstualisasi, dan interpretasi terhadap ajaran serta nilai-nilai Islam yang universal, yang sesuai dengan realitas sosio-kultural bangsa Indonesia.

KHULASAH ISLAMIC STUDIES JOURNAL VOLUME 03, 04, 05
 Penerbit NEM

Kerusakan moral dewasa ini dinilai pada fase yang mencemaskan dikalangan generasi muda. Nilai-nilai karakter mulia mulai mengalami pergeseran di mana-mana. Generasi muda dengan mudahnya melakukan perbuatan yang membahayakan jiwa, kehormatan, harga diri dan harta seseorang,

karena hanya ingin mengikuti keinginan sesaat. Perbuatan tabu dan malu bukanlah perbuatan tabu dan malu bagi mereka. Tata krama, adat istiadat, dan agama bukan lagi menjadi pandangan dan tujuan hidup mereka. Justru sebaliknya kehidupan hedonisme dan materialistis telah menjadi tujuan hidup mereka. Tidak ada kerja keras dan berjuang dalam memperoleh sesuatu yang mereka inginkan. Mereka ingin memperoleh apa yang mereka inginkan dengan cepat dan instan, walaupun dengan cara-cara yang ilegal, tanpa memperdulikan aturan negara atau agama yang mereka anut, tanpa memperdulikan berapa besar kerugian

yang diderita orang lain, baik materi atau psikis, atau tidak memperdulikan berapa besar kerugian negara akibat dari perbuatannya. Fenomena karakter buruk ini sepertinya sudah lazim berlaku dimasyarakat bahkan sudah dianggap hal yang wajar. Bukankah gambaran ini merupakan tanda-tanda kehancuran karakter dalam masyarakat, bangsa dan negara? Apakah dunia pendidikan kita, di berbagai lembaga pendidikan sekolah telah gagal dalam mendidik karakter peserta didik? Persoalan ini menjadi masalah besar yang harus ditemukan solusinya. Berdasarkan paparan masalah di atas, maka tujuan penulisan buku ini

bukan hanya untuk mengingatkan kepada semua pihak, khususnya pihak-pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, tentang bahaya moral tersebut, tetapi yang terpenting adalah bagaimana menemukan jalan keluar yang dapat dilakukan untuk memecahkan masalah ini. Pendidikan karakter merupakan salah satu solusi jangka panjang yang harus dilaksanakan. Satu solusi yang harus menjadi perhatian kita semua adalah pendidikan karakter yang dilaksanakan secara sadar, terprogram dengan baik, terencana, dilaksanakan dengan sistemik, dimonitoring, evaluasi dan tindak lanjut di lembaga pendidikan sekolah,

Sehingga tujuan implementasi nilai-nilai karakter dapat tercapai sesuai dengan harapan. Sekolah harus dapat dijadikan ladang yang subur untuk menyemai dan menumbuhkan pilar-pilar nilai karakter bagi generasi masa depan. Buku ini berjudul "Implementasi nilai-nilai karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tingkat Sekolah Menengah Atas (SLTA). Meskipun buku ini disusun untuk kebutuhan pendidikan karakter di SLTA, namun buku ini juga dapat digunakan oleh guru pada Pendidikan Dasar (SD) maupun Sekolah Menengah Pertama (SMP), yang tidak hanya digunakan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) saja, tetapi

lebih dari itu juga diperuntukan pada semua mata pelajaran di sekolah. Selanjutnya buku ini memberikan arahan bagaimana nilai-nilai karakter dapat diimplementasikan ke dalam Silabus (Pedoman Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Materi Pembelajaran, Strategi Dan Metode Pembelajaran, Sumber/Informasi Belajar, Media Pembelajaran, dan Evaluasi Pembelajaran (Authentic Assessment) Subtansi yang terkandung dalam buku ini, paling tidak menyadarkan dan mengajak para pendidik khususnya guru agar dapat membangun karakter

mulia peserta didik. Sangat diharapkan kepada pendidik dan para guru tidak hanya berorientasi pada hasil belajar berupa kompetensi kognitif atau pengetahuan yang dimiliki oleh pesera didik saja, tetapi melalui pembelajaran berkarakter ini guru dapat menumbuhkembangkan kompetensi afektif (nilai karakter) dan psikomotorik (berbagai keterampilan sikap) peserta didik. Buku ini ditulis dengan tujuan antara lain agar dapat dijadikan rujukan bagi para guru atau bahkan bagi penggiat pendidikan. Oleh sebab itu, buku ini menjelaskan hal-hal yang praktis, mudah dan sederhana dalam praktek pelaksanaan pembelajaran di

sekolah. Harapan penulis, mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi para pembaca khusus bagi para pendidik dan guru.

Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Ketika kita berbicara tentang estetika, maka erat kaitannya dengan seni berfilsafat. Dalam pemaknaan seni berfilsafat ini adalah unik dan menarik karena berbicara tentang segala aspek kehidupan yang dijalani setiap manusia. Filsafat adalah ciri khas manusia, dan berfilsafat adalah memaknai kehidupan dalam seni berfikir. Mengelola akal untuk senantiasa menemukan jawaban atas pertanyaan dasar

dalam hidup dan bermasyarakat. Memaknai seni berfilsafat menjadi proses untuk memaknai simbol-simbol kehidupan dan mempertahankan 'misteri' pengalaman manusia. Manusia yang bukan hanya sibuk memperkaya akan dirinya namun juga 'peka' terhadap sekitarnya sehingga mampu hidup dalam seni perbedaan. Buku ini akan membahas terkait tujuan hidup dan tujuan penciptaan manusia, fitrah manusia dan kehidupan, dan hal lainnya.

Pendidikan Agama Islam Guepedia

Dalam memahami dan mendalami studi Islam, penting bagi kita untuk merenungkan makna dan nilai yang terkandung dalam

ajaran Islam. Studi mengenai agama Islam tidak hanya memberikan pengetahuan tentang ritual dan ajaran, tetapi juga mengajak kita untuk merenungkan nilai-nilai kemanusiaan, keadilan, dan kasih sayang yang menjadi inti dari ajaran Islam. Dengan mendalami studi Islam, kita dapat memperkaya pemahaman tentang agama ini dan mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam kehidupan sehari-hari. Sebagaimana kata-kata Imam Ali RA, "Orang yang paling mulia adalah yang paling bertakwa." Kutipan ini menggarisbawahi pentingnya ketakwaan dalam menjalani kehidupan sehari-hari dan dalam memahami

ajaran Islam. Takwa bukan hanya sekadar menjalankan ritual ibadah, tetapi juga mencakup kesadaran akan tindakan dan kata-kata yang kita lakukan. Dengan menjadikan ketakwaan sebagai landasan, kita dapat meniti jalan kehidupan dengan penuh kesadaran dan keberkahan. Studi Islam tidak hanya sekadar menuntut pengetahuan, tetapi juga memerlukan kesungguhan dalam mengaplikasikan ajaran-ajaran yang terdapat dalam Al-Quran dan Hadis. Dalam perjalanan memahami Islam, kita diajak untuk memperdalam makna kasih sayang, tolong-menolong sesama, serta keadilan yang menjadi pondasi utama agama ini. Dengan

teknik belajar dan mengamalkan ajaran Islam, kita dapat menjadi manusia yang lebih baik dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan lingkungan sekitar.

Buku Ajar

PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM PT. Indragiri
Dot Com

Membicarakan problem pendidikan AIK di PTM, setidaknya terdapat sebuah pertanyaan yang perlu direnungkan bersama: adakah AIK dikaji sebagai obyek keilmuan sebagaimana disiplin yang lain, ataukah AIK dijadikan rujukan pandangan hidup ataupun akidah untuk mempelajari dan menjalani kehidupan? Yang ideal mestinya kedua aspek diintegrasikan menjadi satu pendekatan yang utuh sekalipun pada

prakteknya banyak kendala yang harus diselesaikan karena setiap pilihan yang diambil akan berimplikasi pada metodologi serta target akhir yang hendak dicapai. Lalu, bagaimana sebaiknya kebijakan dan strategi pendidikan AIK di PTM. Dosen-dosen AIK di PTM dituntut untuk berijtihad menemukan metode yang tepat, bagaimana AIK diajarkan sebagai obyek kajian ilmiah namun sekaligus mata kuliah AIK juga memiliki tugas pendidikan untuk membantu mahasiswa tumbuh menjadi sarjana yang beriman dan bertaqwa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, professional dan berjiwa Entrepreneur.

Mempertemukan dua tuntutan ini sangat penting mengingat hampir setiap diskusi dan pengajian selalu ada pertanyaan kenapa terjadi kesenjangan yang begitu lebar antara idealitas ajaran Islam yang diyakini dengan benar, hebat dan tinggi, dan di sisi lain realitas perilaku para pemeluknya yang seringkali bertentangan dengan ajaran agamanya. Bahkan sekarang ini klaim yang mengatakan bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius kehilangan validitasnya karena ternyata banyak sekali tragedi sosial-politik yang sama sekali tidak mencerminkan ajaran agama yang menyeru pada perdamaian, pembelaan terhadap

hak asasi manusia, kejujuran, amanah dan lain sebagainya dari nilai luhur keagamaan. Kenyataan ini bagaimanapun harus menjadi perhatian dan agenda pemikiran dosen agama dan lembaga PTM karena mahasiswa adalah calon sarjana yang memiliki peluang untuk menduduki lapisan menengah ke atas dalam masyarakat. AIK 2 PT. Sonpedia Publishing Indonesia
Sinopsis : Buku ini berisi tentang 1. Cara Membentuk Menjadi Pribadi Yang Lebih Baik 2. Karakteristik Dalam Pribadi Islam 3. Penerapan Ibadah Dan Aqidah 4. Menghargai Orang Lain 5. Etika Dalam Bertamu 6. Akhlak dan Adab Buku ini adalah bentukan dari buku ajar untuk jenjang SD.SMP.SMA

Sederajat. Buku ini disusun berdasarkan ilmu agama islam, materi dalam buku ini saya ambil dari beberapa buku di indonesia tentang membentuk karakteristik dalam pribadi islamiyah... Adapun alasan saya menyusun buku ini karena ada beberapa yang berkaitan mata pelajaran dengan membentuk karakteristik islmiyah .. contoh di mata pelajaran Bina Pribadi Islam atau sering disebut BPI... Semoga buku ini bisa bermanfaat dan berguna buat pembaca dan pendengarnya..
Pendidikan Agama Islam (Buku Ajar PTAI & Umum)
UMMPress
Buku ini merupakan bentuk ikhtiar akademik penulis

untuk memperkaya khazanah keilmuan Bimbingan Konseling Islam (BKI). Ikhtiar ini dilakukan dengan eksplorasi terhadap khazanah Islam sendiri dan diintegrasikan dengan teori-teori Bimbingan Konseling Modern. Hasil ikhtiar ini memuncak pada penyusunan instrumen praktis BKI dalam usaha memberikan solusi atas problematika umat pada era kontemporer. Buku ini merupakan salah satu di antara buku-buku BKI yang terbit dan beredar secara luas di Indonesia dan ditulis dengan bahasa Indonesia. Hampir semua buku tersebut berfokus pada BKI sesuai dengan judulnya. Di antara sejumlah buku tersebut terdapat dua buku

dengan fokus yang berbeda, yaitu: (1) Landasan Bimbingan dan Konseling Islam karya M. Fuad Anwar dan (2) Kiat Sukses Kuliah di Jurusan Bimbingan Konseling Islam karya Aep Kusnawan. Ada sebuah karya lainnya yang berfokus pada al-Qur'an sebagai label identitas, yaitu Bimbingan Konseling Qurani karya Abdul Hayat. Urgensi dan kebaruan buku ini, dibanding dengan sejumlah buku tersebut, adalah fokusnya pada BKI dan dakwah responsif dengan aksentuasi pada solusi atas problematika umat Islam pada era kontemporer. Oleh karena itu, dalam hemat editor, buku ini layak menjadi referensi penting dalam

dinamika dan dialektika keilmuan BKI, khususnya di Indonesia.

*MATERI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM*

Lembaga Chakra Brahmana Lentera Upaya manusia mengenal Tuhan merupakan kajian yang menarik, karena manusia pada dasarnya manusia merupakan makhluk yang meskipun berkehidupan dinamis dan pantastik dibanding makhlukhidup lainnya yang statis tetapi juga memiliki keterbatasan dalam semua lini kehidupan. Mengenal Tuhan merupakan hal yang bersifat imani, maka sebagai aspek keimanan mendapat perhatiandan pengkajian yang begitu intensif, sehingga mudah didapat

ditengah masyarakat. Aspek yang akan dikaji dalam tulisan ini adalah aspek kejiwaan dan nilai. Aspek ini belum mendapat perhatian seperti perhatian terhadap aspek lainnya. Kecintaan kepada Allah, ikhlas beramal hanya karena Allah, serta mengabdikan diri dan tawakal sepenuhnya kepadanya, merupakan nilai keutamaan yang perlu diperhatikan dan harus diutamakan dalam menyempurnakan cabang-cabang keimanan. Ilmu Pendidikan Islam ISI Padangpanjang Pendidikan Agama (Islam) merupakan salah satu instrumen penting yang secara resmi digunakan oleh institusi perguruan tinggi di seluruh Indonesia untuk menginstal ketauhidan dan

akhlaq mulia ke dalam jiwa-jiwa pembaca. Buku ini juga menjadi langkah penting dalam menjaga keseimbangan hidup manusia antara kemampuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dengan Pengamalan Iman dan Ketaqwaan (IMTAQ) kepada Allah Swt. Buku Pendidikan Agama Islam ini terdiri atas empat belas bab, yaitu: Bab 1 Manusia dan Alam Semesta; Bab 2 Dinul Islam; Bab 3 Sumber Dalil Hukum Ajaran Islam; Bab 4 Aqidah Islamiyah; Bab 5 Ibadah dalam Islam; Bab 6 Akhlak Islam; Bab 7 Muamalah dalam Islam; Bab 8 Islam dan Disiplin Ilmu “Sains dan Teknologi dalam Al-Quran; Bab 9 Pakaian, Aurat, dan Pergaulan dalam Islam; Bab 10 Sejarah Peradaban

Islam; Bab 11 Bahaya Proxy War; Bab 12 Radikalisme dan Terorisme menurut Islam; Bab 13 Bahaya Zionisme Israel; dan Bab 14 Revolusi Mental dalam Islam.

STUDI PENGANTAR

Pendidikan Agama

Islam Bumi Aksara

Pendidikan Agama

Islam memegang

peranan penting dalam membentuk dan nilai moral umat Islam.

Melalui pemahaman ajaran agama Islam, individu dapat

memperkuat ikatan spiritualnya dengan

Tuhan serta memandu

perilaku sehari-hari

sesuai ajaran yang

luhur. Al-Qur'an

sebagai sumber utama

ajaran Islam

menekankan

pentingnya pendidikan

dalam hidup umat

manusia. Sebagaimana

yang disebutkan dalam

Surah Al-Imran ayat 31, "Katakanlah, jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosamu." Pendidikan Agama Islam juga menjadi landasan untuk memunculkan kesadaran akan keadilan, kasih sayang, serta nilai-nilai kemanusiaan. Rasulullah SAW sebagai contoh teladan bagi umat Islam telah memberikan penekanan yang besar terhadap pentingnya ilmu pengetahuan dan pendidikan. Dengan pendidikan agama Islam yang kuat, diharapkan umat Islam dapat menjadi agen perubahan yang memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan lingkungannya. Pendidikan ini tidak hanya berfokus pada

aspek spiritual semata, tetapi juga mencakup nilai-nilai sosial, keadilan, dan keberagaman. Seperti yang disampaikan dalam Hadis Riwayat Al-Tirmidzi, "Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju Surga." Dengan demikian, Buku ajar pendidikan agama Islam ini memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk karakter dan kepribadian umat Islam yang kuat. Studi Kebijakan Pendidikan Agama Islam CV. Gita Lentera BELAJAR DARI LUKMANUL HAKIM : Pendidikan Aqidah Anak Penulis : Ali Nafhan Efendi, M.Pd. Editor: Dr. Nurhadi, S.Pd.I., S.E.Sy., SH.,

M.Sy., MH., M.Pd.

Ukuran : 14 x 21 cm

ISBN :

978-623-309-377-4

Terbit : Januari 2021

www.guepedia.com

Sinopsis : Tanggung jawab orang tua dalam mendidik aqidah anak menurut Lukmanul Hakim, bahwa

tanggung jawab orang tua dalam mendidik aqidah iman anak-anaknya dalam surah Lukman adalah

sebagai berikut: 1). Tanggung jawab orang

tua harus mendidik anaknya aqidah iman tentang keyakinan kepada Allah yang gaib, Malaikat yang gaib, hari akhirat yang gaib dan penciptaan manusia di alam gaib.

2). Tanggung jawab orang tua mesti mendidik anaknya aqidah iman tentang kebenaran Nabi dan Rasul serta kitab yang

dibawanya. 3).

Tanggung jawab orang tua agar mendidik anaknya aqidah iman tentang takdir baik dan buruk dari Allah namun manusia harus

berusaha dan berikhtiar untuk menjauhkan keburukan dan mencari kebaikan dalam hidup di dunia

dan agar menuai di akhirat. 4). Tanggung jawab orang tua

menanamkan pendidikan aqidah iman pada anaknya dengan tunduk dan patuh pada Allah melalui ibadah shalat dan ziswaf (zakat, infaq, sadaqah). 5).

Tanggung jawab orang tua dalam mendidik anak tentang keyakinan akan pentingnya berbuat baik kepada ketua orang tua serta amar makruf nahi mungkar. Adapun perbedaan

keduanya adalah pada pemaknaan iman kepada yang ghaib, menurut Buya Hamka hanya sebatas iman kepada yang ghaib saja, sedangkan oleh al-Maraghi di jabarkan secara detail, keduanya sama dalam substansi, beda dalam istilah.

www.guepedia.com

Email :

guepedia@gmail.com

WA di 081287602508

Happy shopping &
reading Enjoy your
day, guys

GERAKAN DA'WAH

ULAMA DAYAH

(ANALISIS TERHADAP

GERAKAN DA'WAH

TEUNGKU HASANOEL

BASHRY) Cahya Ghani

Recovery

DESKRIPSI BUKU : Buku

ini disajikan dalam
bahasa yang mudah
dipahami dan

dilengkapi dengan
banyak contoh praktis

yang dapat diterapkan dalam kegiatan pendidikan. Mulai dari konsep dasar pendidikan Islam, sejarah dan perkembangan pendidikan Islam, hingga konsep belajar-mengajar dalam Islam, semuanya dibahas secara rinci dan lengkap. Anda akan menemukan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana pendidikan Islam dapat membentuk karakter dan kepribadian yang islami, dan bagaimana mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran. Buku ini juga membahas tentang tugas dan tanggung jawab pendidik dalam membentuk karakter yang berakhlak mulia dan menghadapi tantangan pendidikan

masa kini. Dengan dibekali pemahaman yang kuat tentang konsep dasar ilmu pendidikan Islam, para pembaca akan mampu mengembangkan pemikiran kritis dan inovatif dalam bidang pendidikan Islam, sehingga dapat memperbaiki kualitas pendidikan di Indonesia. Jadi, jangan lewatkan kesempatan untuk memperkaya pengetahuan dan meningkatkan kualitas diri dengan membaca buku "Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam". Buku ini bisa didapatkan di website resmi penerbit guepedia dan marketplace yang biasa Anda belanja

Sinopsis : Buku "Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam" yang di tulis Irwan Sutiawan, S.Pd.I., M.Pd & Lora

Hamdarida,S.Pd terdiri dari lima bagian yang membahas dasar, hakikat, objek, pertumbuhan, dan tujuan ilmu pendidikan Islam. Bagian pertama membahas dasar-dasar ilmu pendidikan Islam, termasuk hakikat, objek, dan pertumbuhannya. Bagian kedua membahas tujuan pendidikan Islam, termasuk tujuan umum dan khusus dari pendidikan Islam. Bagian ketiga membahas lingkungan pendidikan Islam, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan Islam, seperti lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah. Bagian keempat membahas hakikat pendidik, syarat-syarat pendidik yang baik, dan sifat-sifat pendidik yang

ideal. Bagian kelima membahas hakikat peserta didik, termasuk karakteristik dan potensi peserta didik yang harus diperhatikan dalam pendidikan Islam. Buku ini merupakan sumber penting bagi para pendidik, mahasiswa, dan peneliti yang tertarik dengan pendidikan Islam dan konsep-konsep dasar yang terkait dengan ilmu pendidikan Islam. *Seni Berfilsafat* Penerbit Adab

Buku ini merupakan kumpulan tulisan dari mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Para penulis mencoba untuk menganalisis secara kritis terkait dengan kebijakan pendidikan, khususnya yang

berkaitan dengan pendidikan Islam. Kebijakan pendidikan merupakan pondasi dalam mengembangkan pendidikan guna menghasilkan sumber daya manusia yang mampu menjadi agen pembangunan di masa depan. Kebijakan pendidikan turut diterapkan pada lembaga pendidikan Islam dengan harapan mampu beradaptasi dengan keilmuan dan pengetahuan modern. lembaga pendidikan Islam memerlukan pemikiran, wawasan dan unsur kehati-hatian dalam menetapkan kebijakan tentang bagaimana nasib pendidikan Islam dimasa yang akan datang.

PEMIKIRAN

PENDIDIKAN ISLAM

DAN INTEGRASI ILMU

Deepublish

This book is a comprehensive guide that reviews various aspects of Islamic religious education in the tertiary environment. By combining theological understanding and philosophical views, this book invites readers to reflect on the role of religion in academic and social life. This book consists of 11 chapters Chapter 1 discusses the importance of Islamic religious education in higher education as a foundation for forming a generation with noble character and broad insight. This chapter also discusses the goals and challenges of Islamic religious education in the context of modern education. Chapter 2 explores the concept of

the "Godly Man", which emphasizes the importance of the human relationship with God in the search for the meaning of life. This chapter invites readers to reflect on the essence of human existence within the framework of Islamic spirituality. Chapter 3 discusses how Islam can guarantee happiness in life. By exploring Islamic moral and ethical principles, this chapter illustrates how adherence to religious teachings can bring peace and happiness. This book also includes several other chapters, including Integration of Faith-Islam-Ihsan, Building a Quranic Paradigm, Grounding Islam in Indonesia, Integration of Pluralism-Multiculturalism and

Tolerance for Unity, and several others. This book is not just a textbook, but is also a call to explore the deep meaning of Islamic teachings and apply them in everyday life. This

book will help readers understand the important role of religion in shaping character, morals and ethics in the context of modern higher education.