

adopt to teach students respect, responsibility, hard work, and other values that should not be left to parents to teach.

Qualitative Research & Evaluation Methods Jossey-Bass

Young people in America today face a crisis of character. Traditional role models continue to disappoint the public, falling short of expectations and fostering cynicism rather than idealism. As a result, many young people struggle to distinguish right from wrong and seem indifferent to whether it matters. It clearly becomes the task of parents and schools to re-engage the hearts and minds of our children in forming their own characters. In *Building Character in Schools*, Kevin Ryan and Karen Bohlin draw from nearly fifty years of combined field experience to offer a practical guide to character education -- designed to help children to know the good, love the good, and do the good. Ryan and Bohlin provide a blueprint for educators who wish to translate a personal commitment to character education into a schoolwide vision and effort. They outline the principles and strategies of effective character education and explain what schools must do to teach students the habits and dispositions that lead to responsible adulthood -- from developing curriculum that reinforces good character development to strengthening links with parents. A useful resource section includes sample lessons, program guidelines, and a parents' list of ways to promote character in their children. *Building Character in Schools* clearly defines the responsibilities of adults and students in modeling and nurturing character and sets forth practical guidelines for schools seeking to become communities of virtue where responsibility, hard work, honesty, and kindness are modeled, taught, expected, celebrated, and continually practiced.

Curriculum Integration UNISMA PRESS

Bagaimanakah sebenarnya Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah tersebut?

Bagaimana pula implementasinya dalam suatu proses pembelajaran? Melalui buku *OBABONÓ* ini Anda akan memperoleh gambaran secara jelas bagaimanakah desain, pengembangan, dan implementasi Kurikulum 2013 di madrasah dari kerangka konseptual (teoretis) hingga praktis. Sehingga dapat memandu Anda sekaligus mengoptimalkan dalam proses pembelajaran. Buku ini sangat cocok untuk lembaga pendidikan RA/Madrasah semua jenjang, dan juga lembaga pendidikan umum dalam rangka mengembangkan Kurikulum 2013 pada lembaga mereka, juga cocok bagi tenaga pendidik (guru, dosen, narasumber, tutor, fasilitator), para akademisi, birokrasi, praktisi, peneliti, pengamat, widyaiswara, pengawas pendidikan, dan tenaga kependidikan lainnya. Juga cocok bagi para mahasiswa pendidikan maupun non- kependidikan dari semua jenjang strata S-1 PGSD/PGMI, S-2 PGSD/PGMI, S-1 reguler, S-2 maupun S-3 yang berorientasi pada dunia pendidikan. *** Persembahan penerbit Kencana (Prenadamedia Group)

Integrating Theory and Practice Teachers College Press

An informative, flexible, and easy-to-use grammar reference and practice book.

Desain Pendidikan Karakter MONITORING DAN EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN

Buku ini menyajikan secara komprehensif tentang belajar dan pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan standar proses pendidikan. Kerangka teori, konsep, prinsip, dan aplikasi kegiatan belajar dan pembelajaran diuraikan secara jelas yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku. Belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarahkan kepada tujuan

dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Melalui buku ini, dipaparkan beberapa hal tentang belajar dan pembelajaran antara lain: Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Standar Proses Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Guru Profesional dan Pembelajaran Abad ke-21, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Model-model Desain Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Buku persembahan penerbit PrenadaMedia -PrenadaMedia-
Belajar & Pembelajaran Latri Aras

Menelola pendidikan bukanlah persoalan mudah, dibutuhkan pemikiran dan analisis mendalam agar pendidikan yang dilaksanakan tepat sasaran dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Secara konseptual-filosofis pendidikan digali dari identitas, karakteristik dan khazanah budaya yang dimilikinya, sehingga pendidikan yang diterapkan tidak keluar dari akar sejarahnya. Adapun dalam praksis-aplikatifnya, pendidikan dikelola dengan manajemen yang baik agar konsep-filosofis pendidikan tersebut dapat dibumikan secara efektif, efisien, dan produktif. Tanpa sistem pengelolaan pendidikan yang baik, konsep-konsep tersebut tidak mempunyai banyak arti. Oleh karena itu, manajemen mempunyai peran yang signifikan dalam pelaksanaan pendidikan agar konsep dan tujuan pendidikan dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan. Begitu pentingnya fungsi manajemen di lembaga pendidikan, maka dapat dikatakan bahwa sesungguhnya tidak ada lembaga pendidikan yang buruk, tetapi lembaga pendidikan dengan manajemen tidak baik. Buku ini merupakan referensi dan sekaligus panduan teoritik-aplikatif dalam mengelola pendidikan khususnya di sekolah/madrasah, oleh karenanya buku ini layak menjadi referensi pegangan atau *Handbook of Education Management*. Buku persembahan penerbit PrenadaMediaGroup

MANAJEMEN LEMBAGA PENDIDIKAN Bantam

Rasa puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan beberapa nikmat sehingga dapat melaksanakan tugas hidup di dunia ini yakni beribadah kepada Allah antara lain dengan menjunjung tinggi pendidikan secara umum maupun pendidikan Islam khususnya. Pendidikan tersebut dapat dilaksanakan dengan baik harus dilengkapi dengan perencanaan yang baik, sampai dengan pengawasan yang baik, oleh karena itu dalam pendidikan diperlukan manajemen. Untuk mendukung hal itu maka diperlukan literatur atau buku yang mengupas tentang manajemen dalam lembaga pendidikan, maka sangat tepat penulis pada kesempatan ini menyuguhkan buku yang berkaitan dengan hal tersebut.

Instructional Technique Pearson

Buku ini ditulis berdasarkan pengalaman penelitian dari karya tulis ilmiah dalam bentuk Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) yang berjudul : "Efektifitas Monitoring dan Evaluasi Melalui Model Pendekatan Face To Face Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran di SMP Muhammadiyah Parepare Tahun Pelajaran 2015/2016" Disadari bahwa selesainya penulisan buku ini tidak terwujud tanpa bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Penelitian untuk buku ini tidak dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan, olehnya itu rasa terima kasih dengan dedikasi yang tinggi diucapkan kepada ; Drs. Mustafa Mappangara, selaku Kepala Dinas

Pendidikan Kota Parepare, atas segala arahan dan motivasinya dalam meningkatkan Profesionalisme Pengawas di Lingkungan Dinas pendidikan Kota Parepare, Drs. H. Mujahidin Rauf, M.Pd., selaku Koordinator Pengawas Dinas Pendidikan Kota Parepare yang telah banyak memberikan kontribusi terhadap pelaksanaan dan penyelesaian Laporan Penelitian Tindakan Sekolah ini, Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada rekan-rekan Pengawas Dinas Pendidikan Kota Parepare, atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian ini, Anwar Ali, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah yang ikut membantu dalam pengolahan data penelitian dan tak lupa Guru Mata Pelajaran PKn dan IPS yang telah berkolaborasi dengan penulis dalam melancarkan proses penelitian ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelenggaraan penelitian ini.

Belajar Cepat Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an Jilid 1 Bumi Aksara

Inspirator dan motivator kita itu bukan siapa-siapa, melainkan para tokoh pendidikan yang sepi dari pemberitaan, yaitu guru dan kepala sekolah di daerah pedalaman. Dengan segala keterbatasannya, mereka tanpa lelah menemukan berbagai strategi pembelajaran yang menyenangkan, bermutu dan kontekstual. Tiada kata akhir untuk menemukan cara bagaimana terus menghidupkan kultur belajar di sekolah masing-masing. Mereka tidak pernah mengeluhkan keadaan, bahkan semua itu dijadikan tantangan. Aneka serpihan cerita pengabdian para guru dan kepala sekolah yang ditulis dalam buku ini berhasil melengkapi refleksi pengarangnya. Salam Penebar Swadaya Grup & RAS

The Handbook of Education Management IAIN Pontianak Press

This much-needed text provides a coherent and strategic approach to teacher development. *Teacher Development for Language Teachers* examines ten different approaches for facilitating professional development in language teaching: self-monitoring, support groups, journal writing, classroom observation, teaching portfolios, analysis of critical incidents, case analysis, peer coaching, team teaching, and action research. The introductory chapter provides a conceptual framework. All chapters contain practical examples and reflection questions to help readers apply the approach in their own teaching context.

How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility Prenada Media

Sponsored by the Association for Educational Communications and Technology (AECT), this book presents a definition of the field of study and practice known as educational technology or instructional technology. It reflects the collaborative efforts of all members of the AECT Definition and Terminology Committee. The volume begins with the statement of the definition itself (chapter 1), followed by commentary chapters on each of the key terms and concepts contained in the definition (chapters 2-9). Chapter 10 provides historical context for the current definition by reviewing salient elements of prior AECT definitions. Chapter 11 discusses ethical considerations and chapter 12 concludes by discussing ramifications of the current definition for academic programs in educational technology. This book is appropriate for anyone working in the field of educational technology: students, instructors, researchers and in-service providers.

dilengkapi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP/MTs Allyn & Bacon

MONITORING DAN EVALUASI DALAM PEMBELAJARANMedia Nusa Creative (MNC Publishing)